

BASISSCHOOL DE BAVOKRING IS EEN DUURZAME SCHOOL!

De basis voor elke toekomst begint in het onderwijs, concreet op de basisschool. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Vragen als: 'waarom is de lucht blauw?', 'waarom reist de maan met je mee als je achterop de fiets zit?', 'zitten alle computers van de wereld aan elkaar vast?', klinken ons niet geheel vreemd in de oren. Hoe eerder de kinderlijke nieuwsgierigheid opgewekt en beloont wordt, des te beter kunnen kinderen zich oriënteren op de wereld en op hun eigen mogelijkheden.

Als directeur van Basischool de Bavokring ben ik behoorlijk enthousiast over de samenwerking met Karin Nettenbreijers van BewustWijzer (www.bewustwijzer.com). Zij introduceert bij ons op school 'de duurzame school methode' om leerlingen, leerkrachten en ouders van De Bavokring meer bewust te maken van het eigen gedrag op het gebied van duurzaamheid.

Eco-raad

Het team is evenals de leerlingen zeer te spreken over de invulling en uitvoering van het programma. Wij hopen dit

in de toekomst te kunnen continueren en daarmee onze kennis over onder andere duurzame energie, drinkwater, afval en gezond leven over te kunnen brengen op de leerlingen. Gekozen is om de leerlingen van de plus-klas van De Bavokring hierin als 'Eco-raad' te laten fungeren.

De plus-klas leerlingen van De Bavokring hebben hun duurzame plannen maandag 15 december jl. gepresenteerd en de directie heeft volmondig 'ja' gezegd. Mocht u de komende tijd de was buiten zien hangen op ons

schoolplein of uitgenodigd worden voor een fancy fair ten behoeve van led-verlichting voor de school, dan komt dat onder andere door het duurzame school programma van BewustWijzer.

Klimaatvoetafdruk

De terugtrekkende overheid, subsidies die afhankelijk zijn van formatieplaatsen, de kwaliteit van het onderwijs en niet te vergeten de toekomst van het onderwijs: wat is de rol van de

Afspraken

Karin Nettenbreijers van BewustWijzer zegt: 'de duurzame school methode is bedoeld om leerkrachten mee te nemen in het verduurzamen van de lesstof op school met behoud van kwaliteit en zonder extra werkdruk. Zo bepalen de leerlingen de eigen klimaatvoetafdruk door een vragenlijst in te vullen en zelf het totaal uit te rekenen. Ook leren ze wat de gemiddelde voetafdruk is en wie er hoger scoort. Bijvoorbeeld:



Duurzame Bavokringschool woordweb

die te presenteren. Ze geven elkaar complimenten. Wat gaat goed? Ze geven elkaar tips. Hoe kun je het nog beter doen? Per school wordt afgestemd wat de behoefte is en hoe we de duurzame school methode kunnen laten beklijven binnen de school.

Kerstgedachte

Niet bij een groepje leerlingen, niet bij slechts één leerkracht maar het verankeren in de genen van de school. Namens BewustWijzer wil ik het over tien jaar niet meer over duurzaamheid in het basis- en voortgezet onderwijs in Rotterdam hebben, we doen het dan gewoon! Leuke bijvangst is dat op korte termijn het de kosten van de school kan verlagen en dus de uitstoot verminderen. De school kan dat bespaarde geld uitgeven aan materialen of leermiddelen. Maar, en dat is misschien nog belangrijker,

op de lange termijn zullen de leerlingen door deze bagage wellicht andere keuzes maken voor het voortbestaan van onze aarde en kiezen voor duurzame beroepen in de deeleconomie van morgen. Dat is toch een mooie kerstgedachte: een goede plek voor alle kinderen op onze mooie wereld'.

Aziz El Amiri (directeur De Bavokring) & Karin Nettenbreijers (BewustWijzer)



KBS de Bavokring, Willem Ruyslaan 17 3061 TT Rotterdam (Kralingen)

tel. 010-4116881

www.debavokring.nl
www.bewustwijzer.com



Tijdschakelaars

school en wat willen de leerlingen zelf? Basisschool de Bavokring heeft besloten het positief aan te pakken en is met het duurzame school programma van BewustWijzer gestart. Hierbij worden leerkrachten en leerlingen bewust gemaakt van de klimaatvoetafdruk van zichzelf en die van de school. Ze leren en bepalen zelf wat ze aan duurzaamheid kunnen doen.

de jongens of de meisjes? Toegepast rekenen is efficiënt, effectief en leuk om te doen. Daar blijft het niet bij, want op basis van de uitkomsten bepalen de leerlingen welke afspraken ze kunnen maken om de eigen klimaatvoetafdruk positief te beïnvloeden en leren ze wat afspraken maken betekent. Ze ontwerpen ook 'woordwebben' over wat zij duurzaam vinden en leren



Excursie naar de meterkast van de Bavokringschool